


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.м.н., доц. Шевченко О.А.
«20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность	060105 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	специалитет
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Профилактики внутренних болезней

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	1,5	54				36		18			зачет
Итого	1,5	54				36		18			зачет

Кемерово 2016

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
С5.УП1 Уход за больными терапевтического профиля
На 2016 - 2017 учебный год.

Дата утверждения «28 » июня 2016 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. В раздел 2 Внесены изменения по распределению часов согласно учебному плану 2016-2017 учебного года	14.01.17	№ 6		

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Информационное обеспечение дисциплины

- Электронная библиотечная система «Консультант студента»
Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] /
Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
«Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М.,
2016. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]
/ ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
- Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение»
[Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим
доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
[Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим
доступа: <http://www.rosmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный
ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники,
2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> с любого
компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-
адреса по логину и паролю.
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный
ресурс] / ООО «Издательство Лань». – СПб., 2016. –
Режим доступа: <http://e.lanbook.com> с любого компьютера академии,
подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и
паролю.

государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Кемеровская государственная медицинская академия»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 к.м.н., доц. Шевченко О.А.

« 11 » ноября 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность 060105 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника специалитет
Форма обучения очная
Факультет медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы Пропедевтики внутренних болезней

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	3	108				72		36			зачет
Итого	3	108				72		36			зачет

Кемерово 2015

1. Паспорт программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины студентами второго курса медико-профилактического факультета является подготовка к профилактической, лечебной и организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- стимулировать интерес к выбранной профессии;
- развить практические навыки в области проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, проведение основных манипуляций и процедур по уходу за больными терапевтического профиля различного возраста и с разными заболеваниями в период их пребывания в стационаре, организации труда и определение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала медицинских организаций;
- формировать целостное представление о сестринском уходе как составной части лечебного процесса;
- обучить приемам выполнения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях и ухода за больными терапевтического профиля;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Рабочая программа учебной практики «Уход за больными терапевтического профиля» студентов специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» обучающихся по учебному плану 2014 г. относится к разделу С.5. «Учебная и производственные практики», включающего компетенции ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-23, ПК-25, ПК-27.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Знания, полученные в курсе гуманитарного, естественнонаучного и социального циклов: (биология, химия, основы экологии и охраны природы, латинский язык, нормальная анатомия человека). предметов общеобразовательной программы по биологии, физике, химии, истории, русскому языку, математике, основам медицинской этики; психологии и педагогики, анатомии человека,

Умения: пользоваться бытовыми приборами и средствами малой механизации;

Навыки: *элементарные коммуникативные навыки*;

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Знаний: Пропедевтики внутренних болезней, внутренних болезней, патологической физиологии, лечебной физкультуры, социальной гигиены, эпидемиологии, прохождения производственной практики «помощник палатной и процедурной медицинской сестры»;

Умений: в процессе дальнейшего обучения использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике; осуществлять сбор информации о больном, уход и оказывать неотложную доврачебную помощь,

Навыков: свободного использования медицинского понятийного аппарата, соблюдения санитарно-эпидемического режима в ЛПУ, использования специальных средств ухода за больными и дезинфекции средств ухода, выполнения последующей производственной практики «помощник палатной и процедурной медицинской сестры».

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	Способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;	Особенности работы терапевтических отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в больницах и поликлиниках; их основную учетно-отчетную документацию и инфекционный контроль;	использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике;	медицинским понятийным аппаратом;
2.	ОК-4	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией.	санитарно-эпидемиологический режим лечебного учреждения;	провести сбор информации о больном (расспрос, осмотр) и выявить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью;	медицинскими средствами ухода за терапевтическими больными с учетом из возраста, характера и тяжести заболевания;
			особенности организации работы сестринской службы в терапии;	выявить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью;	навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными;
			основы медицинской этики и деонтологии;	производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену	техникой санитарной обработки больных; техникой кормления постельных больных;
			личную гигиену и виды санитарной обработки больных;		навыками дезинфекции ма-
			основы безопасно-		

3.	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p>	<p>готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой, владение способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <p>владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p> <p>способность и готовность к использованию современных методов</p>	<p>сти больных и собственной безопасности; способы перемещения и транспортировки пациентов;</p> <p>Предметы ухода за терапевтическими больными;</p> <p>Особенности питания больных, иметь понятие об искусственном питании;</p> <p>Виды санитарной обработки больных, Типы лихорадок и особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;</p> <p>Настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; критерии контроля состояния пациента;</p> <p>основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;</p> <p>Способы применения лекарственных средств, иметь понятие об аллергических реакциях и оказании первой доврачебной помощи;</p> <p>Основы простейшей физиотерапии, механизм действия, профилактику осложнений.</p> <p>принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике;</p>	<p>нательного и постельного белья, обрабатывать пролежни;</p> <p>осуществлять уход за больными различного возраста и видов терапевтической патологии; сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода;</p> <p>провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий;</p> <p>измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;</p> <p>проводить кормление больных;</p> <p>проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода.</p>	<p>материалов и средств медицинского ухода.</p>
----	---	--	--	--	---

		оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике; принципы оказания паллиативной помощи.		
	ПК-23	Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач			
	ПК-25	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;			
	ПК-27	способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се- местр	Всего часов	Из них					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Организация работы лечебных учреждений	1	27	2			2		12
2	Проблемы терапевтического больного и составляющие ухода. Понятие о сестринском процессе.	1	45	2			7		24
3	Санитарная обработка больных	1	10	2			4		10
4	Кормление больных	1	10	2			4		10
5	Принципы безопасного перемещения пациентов	1	10	2			4		10
6	Оформление дневника учебной практики, подготовка к зачету	1	6	2			4		5
ВСЕГО:			108	12			25		71

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	К-во зач. Ед\часов.	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Организация работы лечебных учреждений:	Типы лечебных учреждений. Устройство, оснащение и режим приемного и лечебного отделений больницы; Основы биомедицинской этики; Санитарная обработка больного (полная и частичная), основы безопасного перемещения больных; Организация работы поста медсестры; санитарно-эпидемиологический режим лечебного учреждения.	0,17 (6 часов)	1	ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-23, ПК-25, ПК-27.
2.	Проблемы терапевтического больного и составляющие ухода.	Понятие о сестринском процессе. Принципы наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения и мочеполовой системы.	0,17 (6 часов)	1	ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-23, ПК-25, ПК-27.

2.3. Лабораторные практикумы отсутствуют.

2.4. Практические занятия отсутствуют

2.5. Клинические практические занятия:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	К-во зач. Ед\часов.	Семестр	Результат обучения, Формируемые компетенции
1.	Организационное занятие.	Цели и задачи практики. Ознакомление с правилами пребывания в лечебном учреждении и техникой безопасности	0,06 (2 часа)	1	ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-23, ПК-25, ПК-27.
2.	Ознакомление с организацией работы лечебных учреждений и лечебно-охранительным и санитарно-гигиеническим режимами	Устройство и оборудование терапевтического отделения. Внутренний распорядок. Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы. Индивидуальный режим больного. Обязанности медицинской сестры. Общая оценка состояния больного. Антропометрия. Типы телосложения. Понятие о внутрибольничной инфекции. Дезинфекция и предстерилизационная обработка. Безопасность при работе с кровью. Питание больных. Понятие о диетических столах. Кормление тяжелобольных. Понятие об искусственном питании (парентеральное, через зонд). Измерение температуры тела. Уход за лихорадящими больными. Личная гигиена больного и основы безопасного перемещения пациентов. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Подготовка больных к инструментальным исследованиям.	0,17 (6 часов)	1	ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-23, ПК-25, ПК-27

3.	Изучение проблем терапевтического больного и составляющих ухода	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов почек и мочевыводящих путей. Наблюдение и уход за больными пожилого и старческого возраста. Уход за тяжелыми больными	0,47 (17 ч.)	1	ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-23, ПК-25, ПК-27.
ИТОГО:			25 ч		

2.6. Семинары отсутствуют

2.7. Самостоятельная работа студентов.

	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Часы	Форма контроля
1.	Организация работы лечебных учреждений – 12 часов	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	4	Устный опрос, тесты
		Самостоятельная работа в приемном отделении	4	Визуальное наблюдение
		Самостоятельная текущая и генеральная уборка палат в терапевтическом отделении	4	Визуальное наблюдение
2.	Проблемы терапевтического больного и составляющие ухода. Понятие о сестринском процессе. – 24 часа	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	8 ч.	тесты
		Самостоятельный сбор анамнеза и выделение проблем у терапевтических больных	8 ч.	Визуальное наблюдение, опрос
		Составление карт сестринского ухода	8 ч.	Контрольная точка
3.	Основные правила сестринского ухода. Кормление больных – 10 часов.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	4 ч.	тесты
		моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций	1 ч.	Устный опрос

		Самостоятельная работа с больными	5 ч.	Визуальное наблюдение
4.	Правила санитарной обработки больных – 10 часов	Конспектирование учебной литературы	2 ч.	тесты
		проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	2 ч.	Устный опрос
		Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций	1 ч.	Устный опрос
		Самостоятельная санитарная обработка больных пациентов	5 ч.	Визуальное наблюдение
5.	Принципы и правила безопасного перемещения пациентов – 10 часов	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	2 ч.	Устный опрос
		Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций	2 ч.	Устный опрос
		Самостоятельное перемещение пациентов в стационаре	6 ч.	Визуальное наблюдение
6.	Подготовка к зачету – 5 часов	Оформление дневника учебной практики	3 ч.	зачет
		Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2 ч.	зачет
	Итого:		71 ч.	

2.8. Перечень формируемых практических навыков:

Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов
Текущая дезинфекция (уборка) палат и процедурных кабинетов
Генеральная дезинфекция палат и процедурных кабинетов
Определение антропометрических показателей
Полная и частичная санитарная обработка больного
Транспортировка больного на кресле – каталке, носилках-каталке и вручную на носилках
Перекалывание больного с кровати на каталку, с каталки на кровать
Смена нательного белья тяжелобольному
Смена постельного белья тяжелобольному
Подготовка постели для больного
Уход за кожей, ногтями. Профилактика пролежней
Проведение туалета полости рта
Уход за глазами
Проведение туалета ушей
Проведение туалета носа
Уход за волосами
Обработка больного при выявлении педикулеза
Кормление тяжелобольных
Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе
Дезинфекция медицинского термометра
Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
Проведение пробы на качество очистки изделий медицинского назначения от крови и моющего раствора
Подсчет частоты дыхания больного
Дезинфекция индивидуальных плевательниц при сборе мокроты
Помощь больному при использовании ингалятора
Подсчет пульса на периферических артериях

Измерение артериального давления
Дезинфекция стетофонендоскопа и сфигмоманометра
Оказание доврачебной помощи при рвоте
Введение газоотводной трубки
Подача судна больному в постель
Постановка очистительной клизмы
Подготовка больного к зондированию желудка
Подача больному мочеприемника
Дезинфекция и хранения использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника)
Оказание доврачебной помощи при лихорадке

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

При проведении учебной практики применяются следующие виды образовательных технологий: традиционные лекции, лекции-визуализации, демонстрационные лекции, информационные технологии, игра, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, работа в команде, Case-study, мастер-класс специалиста по безопасному перемещению больных, дискуссия.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 10 % от аудиторных занятий, т. е. 4 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Организация работы лечебных учреждений	Клиническое практическое занятие	8	Деловая игра «Приемное отделение больницы»	1 ч.
	Основы биомедицинской этики и правила коммуникации с больными			Деловая игра «беседа с больным»	1 ч.
2.	Принципы и правила безопасного перемещения пациентов	СРС	10	Моделирование проблемных ситуаций	1 ч.
3.	Правила кормления больных	СРС	10	Моделирование проблемных ситуаций	1 ч.
Итого					4 часа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-23, ПК-25, ПК-27	Предварительный	УО(устный опрос)	1	
	Текущий	УО	1	
	Контрольная точка по разделу	ПР-1 (Тесты)	1	0,2
ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-23, ПК-25, ПК-27	Предварительный	ПР-1, УО	1, 2	
	Текущий	УО, ПР-2	1,2	

	Контрольная Точка по разделу	УО	2	0,2
ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-23, ПК-25, ПК-27	Предварительный	ПР-1	1,2	
	Текущий	УО, ТС-2	3	
	Контрольная точка по разделу	УО	3	0,3
ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-23, ПК-25, ПК-27	Предварительный	ТС-1	1-3	
	Текущий	УО	4	
	Контрольная точка по разделу	УО	4	0,1
ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-23, ПК-25, ПК-27	Предварительный	ТС-1	1-4	
	Текущий	ТС-2	5	
	Контрольная Точка по разделу	ПР-2	5	0,2
ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-23, ПК-25, ПК-27	Сдача зачет	ТС-1, УО	1-5	1,0

5. КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

5.1. Вопросы для подготовки к зачету.

История сестринского дела в Европе и России. Роль Ф. Найтингейл как основоположницы сестринского дела. Первые Российские сестры милосердия.
Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии..
Сестринский процесс и его этапы.
Безопасная больничная среда. Основные термины и понятия. Законодательная регуляция безопасной больничной среды. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Факторы и пути передачи ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ.
Уровни обработки рук медицинского работника. Правила пользования перчатками.
Профилактика ВБИ . Дезинфекция и стерилизация. Их виды и методы. Уровни дезинфекции.
Дезинфицирующие средства. Правила пользования. Классы дезинфицирующих средств. Характеристика основных средств дезинфекции. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.
Режимы дезинфекции. Дезинфекция лабораторной посуды, перевязочного материала, уборочного инвентаря.
Особенности дезинфекции сантехоборудования. Обработка различных поверхностей. Дезинфекция изделий медицинского назначения.
Контроль пригодности дезинфицирующих средств. Требования к оборудованию для дезинфекции, хранение и приготовление хлорсодержащих средств и растворов. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.

Особенности гигиенической уборки помещений стационара. Генеральная уборка процедурного кабинета.
Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока и буфетных отделений стационара.
Бельевой режим стационара. Личная гигиена пациентов. Профилактическая дезинфекция в ЛПУ. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции.
Дезинфекция предметов ухода за пациентом, ее виды.
Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете.
Сбор, хранение и удаление отходов ЛПУ. Классы отходов. Система сбора и утилизации отходов. Правила пользования емкостями для сбора.
Этапы обработки изделий медицинского назначения. Дезинфекция медицинского инструментария, шприцев.
Предстерилизационная очистка. Ее проведение ручным способом.
Контроль качества предстерилизационной очистки. Постановка фенолфталеиновой и азопирамовой пробы.
Понятие о стерилизации. Методы и способы стерилизации.
Понятие об автоклавировании. Порядок работы на воздушных стерилизаторах.
Контроль стерильности. Методы контроля стерильности. Индикаторы стерильности.
Подготовка и укладка перевязочного материала для стерилизации.
Целевая укладка для накрытия стерильного стола. Надевание стерильного халата.
Накрытие стерильного стола. Подготовка к работе стерильного лотка для работы со стерильным столом.
Безопасная среда для пациента и персонала. Основные термины и понятия. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности и положения в постели. Функциональная кровать.
Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Основы эргономики и биомеханики.
Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Способы перекладывания тяжелобольных.
Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Удерживания, помощь при ходьбе и размещения тяжелобольного в постели.
Прием пациента в стационар. Основные термины и понятия. Организация противоспидикульных мероприятий в стационаре.
Виды обработки волосистой части головы при педикулезе механическим способом.
Проведение гигиенической ванны или душа.
Антропометрия. Измерение массы тела пациента.
Измерение роста пациента. Измерение окружности грудной клетки.
Личная гигиена пациента. Основные понятия. Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом. Смена нательного белья и одежды у тяжелобольного.
Особенности ухода за кожей тяжелобольного. Профилактика пролежней. Оценка риска развития пролежней. Дневной рацион питания с целью профилактики пролежней.
Уход за полостью рта, за глазами, за носом, за ушами.
Уход за волосами тяжелобольных традиционный и с применением современных технологических приемов.
Уход за промежностями и половыми органами тяжелобольных.
Основные термины и понятия фармакотерапии. Организация получения лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ.
Принципы ухода за больными с болезнями сердечно-сосудистой системы, системы дыхания, органов пищеварения, мочевыделительной системы.
Принципы оказания неотложной доврачебной помощи. Правила сердечно-легочной реани-

5.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- № 1 * 1 -один правильный ответ. Независимые действия медицинской сестры 1) выполнение плана лечебно-диагностических назначений врача; 2) наблюдение за реакцией пациента на болезнь и за адаптацией к болезни; 3) наблюдение за реакцией больного на лечение; 4) контроль и рекомендации пациенту относительно восстановительной активности и отдыха в течение дня.
- № 2 * 1 -один правильный ответ. Количество этапов сестринского процесса 1) пять 2) четыре 3) три 4) два
- № 3 * 1 -один правильный ответ.
Количество уровней в иерархии основных жизненно важных потребностей по А. Маслоу: 1) 14; 2) 10; 3) 5; 4) 3
- № 4 * 1 -один правильный ответ. К первому уровню (ступени) «пирамиды» Маслоу относятся потребности 1) дышать 2) работать 3) одеваться 4) спать
- № 5 * 1 -один правильный ответ. Первый уровень в пирамиде человеческих ценностей (потребностей) психолога А. Маслоу 1) выживание 2) достижение успеха 3) безопасность 4) служение
- № 6. * 1 -один правильный ответ.
К биологическим потребностям относятся: 1) лидерство 2) успех 3) голод 4) познание
- № 7 * 1 -один правильный ответ. У пациента нет стула 48 часов. Эта проблема --- 1) второстепенная 2) потенциальная 3) эмоциональная 4) настоящая
- № 8 * 1 -один правильный ответ. Физиологическая проблема пациента 1) нарушение сна 2) трудности на работе 3) супружеская измена 4) риск суицидальной попытки
- № 9 * 1 -один правильный ответ. Частота пульса у взрослого в норме (ударов в мин.) 1) 100-120 2) 90-100 3) 60-80 4) 40-60
- № 10 * 1 -один правильный ответ. Наиболее взаимосвязаны свойства пульса 1) напряжение и наполнение 2) напряжение и ритм 3) частота и ритм 4) скорость и частота
- № 11 * 1 -один правильный ответ. По наполнению пульс различают 1) ритмичный, аритмичный 2) скорый, медленный 3) полный, пустой 4) твердый, мягкий
- № 12 * 1 -один правильный ответ. Объективные методы обследования: 1) измерение давления; 2) выявление проблем пациента; 3) представление больного о своем здоровье; 4) беседа с родственниками
- № 13 * 1 -один правильный ответ. Первый этап «сестринского процесса» включает: 1) спрос и осмотр больного; 2) прогнозирование результатов ухода; 3) определение существующих и потенциальных проблем пациента; 4) профилактику осложнений
- № 14 * 1 -один правильный ответ. Сестринский диагноз — это: 1) определение главного клинического синдрома; 2) выявление конкретной болезни у конкретного человека или у членов семьи 3) определение нарушенных потребностей, существующих и потенциальных проблем пациента в связи с болезнью 4) определение прогноза развития заболевания
- № 15 * 1 -один правильный ответ. Продолжительность мытья рук после любой манипуляции 1) 5 мин; 2) 1 мин; 3) 30 сек; 4) 15 сек

- № 16 * 1 -один правильный ответ. Дез. раствор для генеральной уборки операционной
- 1) 6% раствор перекиси водорода с 0,5% раствором моющего средства
 - 2) 5% раствор хлорамина
 - 3) 1% раствор хлорамина
 - 4) 0,1% раствор дезоксона
- № 17 * 1 -один правильный ответ
- Время, необходимое для дезинфекции 5% раствором хлорамина предметов, с которыми контактировал туберкулезный больной (в минутах): 1) 240; 2) 120; 3) 60; 4) 30.
- № 18 * 1 -один правильный ответ. Режим стерилизации шприцев и игл в автоклаве
- 1) T=120 мин. t=100 град. С P=1,1 атм.
 - 2) T=60 мин. t=180 град. С P=2 атм.
 - 3) T=45 мин. t=140 град. С P=1 атм.
 - 4) T=20 мин. t=132 град. С P=2 атм.
- № 19 * 1 -один правильный ответ. Обработка кожи при попадании на нее ВИЧ-инфицированного материала производится 1) 6% раствором перекиси водорода 2) 3% раствором перекиси водорода 3) 70 град. спиртом 4) 96 град. спиртом
- № 20 * 1 -один правильный ответ. Раствор для дезинфекции полов при анаэробной инфекции
- 1) 10% хлорной извести
 - 2) 6% перекиси водорода с 0,5% раствором моющего средства
 - 3) 6% перекиси водорода
 - 4) 3% хлорамин
- № 21 * 1 -один правильный ответ. Дезинфекция использованного перевязочного материала, зараженного ВИЧ-инфекцией: 1) 10% осветленный раствор хлорной извести — 2 часа; 2) 10% раствор хлорамина — 60 мин; 3) 3% раствор хлорамина на 60 минут; 4) 1% раствор хлорамина — 60 мин.
- № 22 * 1 -один правильный ответ
- Раствор хлорамина, применяемый для дезинфекции мед. инструментов, находившихся в контакте с больными гепатитом 1) 10% 2) 5% 3) 3% 4) 1%
- № 23 * 1 -один правильный ответ. Режим стерилизации перчаток в автоклаве: 1) давление 2 атм., время 10 мин 2) давление 2 атм., 45 мин 3) давление 1,1 атм., 45 мин; 4) давление 0,5 атм., 20 мин
- № 24 * 1 -один правильный ответ. Раствор для дезинфекции помещений после обработки педикулезного пациента
- 1) 6% перекиси водорода, 1% дезоксона
 - 2) 3% хлорной извести, 3% хлорамина
 - 3) 1% хлорной извести, 1% хлорамина
 - 4) 0,15% карбофоса, 0,5% хлорофоса
- № 25 * 1 -один правильный ответ. Для приготовления 1 л моющего раствора для предстерилизационной обработки инструментария необходимо растворить
- 1) 5 г порошка «Биолот» в 995 мл воды
 - 2) 5 г любого порошка в 995 мл воды
 - 3) 5 г порошка «Биолот» в 1 л воды
 - 4) 10 г любого порошка в 990 мл воды
- № 26 * 1 - один правильный ответ.
- Дезинфекция столовой посуды больных инфекционным гепатитом проводится с момента закипания в течение (в минутах) 1) 45 в воде 2) 30 в воде 3) 15 в воде 4) 15 в 2% растворе соды
- № 27 * 1 -один правильный ответ. Длительность погружения шприцев и систем одноразового использования в хлорсодержащий дезинфицирующий раствор (в минутах) 1) 120 2) 60 3) 45 4) 15
- № 28 * 1 -один правильный ответ. Устройство для стерилизации перевязочного материала
- 1) термостат
 - 2) автоклав
 - 3) сушижаровой шкафа
 - 4) дезинфекционная камера
- № 29 * 1 -один правильный ответ. Дезраствор для генеральной уборки операционной — раствор:
- 1) 6% хлорамина
 - 2) 3% перекиси водорода с 0,5% моющего средства
 - 3) 3% хлорамина
 - 4) 1% хлорамина
- № 30 * 1 -один правильный ответ. Срок годности осветленного раствора хлорной извести (в днях): 1) 45 2) 30 3) 14 4) 7

- № 31 * 1 -один правильный ответ. Дез. средство для обработки мединструментов после контакта с анаэробной инфекцией) 1) 6% раствор перекиси водорода с 0,5% раствором моющим раствором 2) 3% раствор хлорамина; 3) карболовая кислота 4) раствор формалина.
- № 32 * 1 -один правильный ответ. Раствор хлорамина для дезинфекции желудочных зондов и мочевого катетера 1) 10% 2) 3% 3) 1% 4) 0,5%
- № 33 * 1 -один правильный ответ. Генеральную уборку операционного блока и перевязочных проводят: 1) 2 раза в месяц 2) 1 раз в месяц 3) 1 раз в неделю 4) 1 раз в день
- № 34 * 1 -один правильный ответ. Возможный путь передачи ВИЧ-инфекции: 1) прием пищи из одной посуды 2) укусы насекомых 3) рукопожатие 4) переливание инфицированной крови
- № 35 * 1 -один правильный ответ. Экспозиция для дезинфекции вироном изделий медицинского назначения из резины (в минутах): 1) 360; 2) 60; 3) 30; 4) 10.
- № 36 * 1 -один правильный ответ. Экспозиция при дезинфекции кипячением в дистиллированной воде предметов многоразового использования (в минутах): 1) 90 2) 60 3) 30 4) 15
- № 37* 1 -один правильный ответ. Раствор хлорамина для дезинфекции клизмных наконечников 1) 6% 2) 5% 3) 3% 4) 1%
- № 38 * 1 -один правильный ответ. Раствор для обработки слизистых оболочек при попадании биологической жидкости инфицированного пациента: 1) 6% перекиси водорода, раствор перманганата калия; 2) 3% перекиси водорода, 96 град. спирт; 3) 3% перекиси водорода, проточная вода; 4) 0,05% перманганата калия, 70 град. спирт
- № 39 * 1 -один правильный ответ. Количество сухой хлорной извести, необходимое для приготовления 10 л осветленного 10% раствора (в граммах): 1) 1000 2) 500 3) 300 4) 100
- № 40 * 1 -один правильный ответ. Экспозиция при дезинфекции вироном изделий мед. назначения из металла (в минутах) 1) 360 2) 60 3) 30 4) 10
- № 41 * 1 -один правильный ответ. Раствор для обработки тапочек больного грибковым заболеванием стоп 1) 25% формалина, укладка в полиэтиленовый мешок на 3 часа ; 2) 10% уксуса 3) 3% хлорамина, протирание снаружи и изнутри ; 4) 1% хлорамина, протирание
- № 42 * 1 -один правильный ответ. Экспозиция при дезинфекции 3% раствором хлорамина мед. инструментария многоразового использования по ОСТу 42-21-2-85 (в мин.): 1) 90; 2) 60; 3) 30; 4) 15.
- № 43 * 1 -один правильный ответ. Экспозиция при дезинфекции 1% раствором хлорамина медицинских термометров (в минутах) 1) 60 2) 4 3) 30 4) 15
- № 44 * 1 -один правильный ответ. Осветленный раствор хлорной извести для дезинфекции подкладного судна, мочевого приемника 1) 10% 2) 5% 3) 3 4) 1%
- № 45 * 1 -один правильный ответ. Для контроля температуры в воздушном стерилизаторе применяют: 1) азопирам 2) бензойную кислоту 3) янтарную кислоту 4) тиомочевину
- № 46 * 1 -один правильный ответ. Количество сухого хлорамина, необходимое для приготовления 1л 1% раствора (в граммах) 1) 100 2) 50 3) 3 4) 10
- № 47 * 1 -один правильный ответ. Клизменные наконечники после использования подлежат: 1) протиранию салфеткой 2) стерилизации 3) дезинфекции 4) мытью под проточной водой

- № 48 * 1 -один правильный ответ. Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов : 1) дезинсекция 2) стерилизация 3) дезинфекция 4) дератизация
- № 49 * 1 -один правильный ответ Для стерилизации инструментов применяют раствор перекиси водорода : 1) 33% 2) 6% 3) 4% 4) 3%
- № 50 * 1 -один правильный ответ. Дезинфекция ножниц, бритвенных приборов
1) погружение в 70 град. спирт на 30 минут; 2) погружение в 1% раствор хлорамина на 1 час, ополаскивание водой; 3) протирание 96 град. спиртом; 4) кипячение 30 минут в воде
- № 51 * 1 -один правильный ответ. Дезинфекция матраца, одеяла, подушки после выписки пациента: 1) замачивание в 3 % растворе хлорамина 2) кипячение 3) обеззараживание в дез. камере 4) проветривание
- № 52 * 1 -один правильный ответ. Экспозиция при стерилизации инструментов 6% раствором перекиси водорода комнатной температуры (в минутах): 1) 360 2) 24 3) 60 4) 30
- № 53 * 1 -один правильный ответ. При поступлении в приемное отделение стационара тяжелобольного фельдшер в первую очередь должен: 1) срочно вызвать дежурного врача; 2) транспортировать пациента в реанимационное отделение; 3) оформить необходимую медицинскую документацию; 4) начать оказание неотложной доврачебной помощи
- № 54 * 1 -один правильный ответ. Раствор для ежедневного протирания кожи тяжелобольного пациента: 1) 10% нашатырного спирта; 2) 10% камфорного спирта; 3) 10% калия перманганата; 4) 0,05% калия перманганата
- № 55 * 1 -один правильный ответ. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют:
1) один раз в 3 дня 2) один раз в 2 недели 3) один раз в неделю 4) по мере загрязнения
- № 56 * 1 -один правильный ответ. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые (в часах) 1) 24 2) 12 3) 6 4) 2
- № 57 * 1 -один правильный ответ.
Постельное белье пациенту меняют 1 раз в: 1) 14 дней; 2) 7 дней; 3) день 4) месяц
- № 58 * 1 -один правильный ответ. Для удаления корочек из носовой полости пациента используется 1) 70 град. этиловый спирт; 2) вазелиновое масло; 3) 10 % раствор камфорного спирта; 4) 3 % раствор перекиси водорода
- № 59 * 1 -один правильный ответ
При заболеваниях сердечно-сосудистой системы назначается диета № : 1) 6 2) 3 3) 10 4) 13
- № 60 * 1 -один правильный ответ.
При хроническом гломерулонефрите назначается диета №: 1) 10 2) 7 3) 5 4) 1
- № 61 * 1 -один правильный ответ. Порционное требование составляет 1) 2 раза в неделю 2) раз в неделю 3) ежедневно 4) при поступлении пациента
- № 62 * 1 -один правильный ответ. Показания для постановки пиявок 1) гипертония 2) анемия 3) гипотония 4) повышенная кровоточивость тканей
- № 63 * 1 -один правильный ответ. Температура воды, используемая для смачивания горчичников (в град. С) 1) 60-70 2) 40-45 3) 36-37 4) 20-30
- № 64 * 1 -один правильный ответ. В первом периоде лихорадки возможно применение 1) влажного обертывания 2) грелки 3) холодного компресса 4) пузыря со льдом

- № 65 * 1 -один правильный ответ. В третьем периоде лихорадки (кризис) необходимо применение: 1) влажного обертывания; 2) прохладного витаминизированного питья; 3) обильного питья крепкого сладкого чая или кофе; 4) пузыря со льдом
- № 66 * 1 -один правильный ответ. Наружный способ введения лекарственных средств 1) закапывание в глаз 2) подкожно 3) под язык 4) через прямую кишку
- № 67 * 1 -один правильный ответ. Внутривенно вводится 1) туберкулин 2) клофеллин 3) ампициллин 4) кордиамин
- № 68 * 1 -один правильный ответ
Игла при подкожной инъекции вводится под углом (в градусах) 1) 90 2) 60 3) 45 4) 5
- № 69 * 1 -один правильный ответ
Игла при внутримышечной инъекции вводится под углом (в градусах) 1) 90 2) 60 3) 45 4) 5
- № 70 * 1 -один правильный ответ. Критерий правильности наложения жгута перед внутривенной инъекцией: 1) бледность кожных покровов ниже жгута; 2) гиперемия кожи ниже жгута; 3) отсутствие пульса на лучевой артерии; 4) синюшность кожи ниже жгута
- № 71 * 1 -один правильный ответ. Газоотводную трубку оставляют в кишечнике не более 1 часа, потому что: 1) могут образоваться пролежни в стенке кишечника; 2) это утомит больного; 3) это перестанет оказывать лечебный эффект; 4) заканчивается ее стерильность
- № 72 * 1 -один правильный ответ
Глубина введения газоотводной трубки при метеоризме (в см) 1) 20-30 2) 10-1 3) 2-4 4) 50
- № 73 * 1 -один правильный ответ. Количество растительного масла для постановки масляной клизмы (в мл) 1) 1000 2) 500 3) 100 4) 10
- № 74 * 1 -один правильный ответ. При постановке пациенту очистительной клизмы наконечник вводят на глубину (в см) 1) 4 2) 20 3) 10-12 4) 2-4
- № 75 * 1 -один правильный ответ Больному со спастическими запорами необходимо сделать клизму: 1) масляную 2) обычную очистительную 3) сифонную 4) гипертоническую
- № 76 * 1 -один правильный ответ. Раствор глюкозы, вводимый при постановке капельной питательной клизмы 1) 40% 2) 20% 3) 5% 4) 0,9%
- № 77 * 1 -один правильный ответ. Для постановки сифонной клизмы надо подготовить: 1) 10 л чистой воды; 2) 1-1,5 л чистой воды 3) 100 мл 25% раствора магния сульфата 4) 100 мл 10% раствора натрия хлорида
- № 78 * 1 -один правильный ответ. Раствор, используемый для постановки послабляющей клизмы, необходимо подогреть до температуры (в град. С): 1) 60-70 2) 40-4 3) 37-3 4) 30-32
- № 79 * 1 -один правильный ответ. Противопоказание к постановке очистительной клизмы 1) кишечное кровотечение 2) метеоризм 3) подготовка к родам 4) отсутствие стула более двух суток (запор)
- № 80 * 2 -несколько правильных ответов. Время нахождения газоотводной трубки в кишечнике 1) 8-10 часов 2) 2-3 часа 3) 30-60 минут 4) 3-5 минут
- № 81 * 1 -один правильный ответ. При недержании мочи у женщин в ночные часы желательно использовать 1) памперсы; 2) резиновое судно; 3) металлическое судно; 4) съемный мочеприемник.

- № 82 * 1 -один правильный ответ. Для исследования мочи по методу Нечипоренко мочу собирают 1) за сутки 2) за десять часов 3) за три часа 4) утром из середины струи
- № 83 * 1 -один правильный ответ. Катетеризация мочевого пузыря женщины проводится катетером 1) любым 2) только мягким 3) полужестким 4) жестким
- № 84 * 1-один правильный ответ. Пробой Зимницкого определяется в моче: 1) количество сахара, ацетона; 2) количество форменных элементов, бактерий; 3) наличие уробилина, желчных пигментов; 4) плотность и диурез
- № 85 * 1 -один правильный ответ. Подготовка больного к ректороманоскопии: 1) промедикация 2) измерение температуры в прямой кишке; 3) введение контрастного вещества; 4) очистительная клизма утром и вечером
- № 86* 1 -один правильный ответ. За три дня до проведения ультразвукового исследования органов брюшной полости из рациона питания пациента необходимо исключить: 1) гречневую кашу, помидоры, гранаты; 2) молоко, овощи, фрукты, черный хлеб; 3) яйца, белый хлеб, сладости; 4) мясо, рыбу, консервы.
- № 87 *1 -один правильный ответ. Для получения порции «В» при дуоденальном зондировании через зонд вводится 30-50 мл: 1) 0,1 % гистамина; 2) мясного бульона; 3) капустного отвара; 4) 33% раствора магния сульфата
- № 88 * 1 -один правильный ответ. Для промывания желудка взрослому следует приготовить чистую воду в количестве (в литрах): 1) 10 ; 2) 3; 3) 1; 4) 0,5.
- № 89 * 1 -один правильный ответ. Элемент сестринского ухода при рвоте: 1) промывание желудка; 2) обильное щелочное питье; 3) применение пузыря со льдом на эпигастральную область; 4) обработка полости рта
- № 90* 1 -один правильный ответ. Расстояние, на которое необходимо ввести зонд пациенту для промывания желудка, определяется по формуле (в см): 1) рост — 100 2) рост — 80 3) рост — 50 4) рост — 1/2 роста
- № 91 * 1 -один правильный ответ. Соотношение ИВЛ и непрямого массажа сердца при проведении реанимационных мероприятий одним человеком 1) 2: 15 2) 2: 10 3) 2: 5 4) 1: 5
- № 92 * 1 -один правильный ответ. Тело умершего переводят в патологоанатомическое отделение после констатации биологической смерти через (в часах): 1) 6; 2) 2; 3) 1; 4) сразу после констатации смерти
- № 93* 1 -один правильный ответ. Факторы позволяющие оценить риск травм позвоночника у м/с: 1) рабочая среда; 2) возраст; 3) настроение пациента.
- № 94 * 1 -один правильный ответ. Уровень поверхностей при перемещении пациента должен иметь: 1) одинаковую высоту 2) наклон 2,5 -3 см. 3) наклон 4,0-5,5 см.
- № 95 * 1 -один правильный ответ. Функции межпозвоночного диска: 1) поглощение ударов; 2) удерживание позвонков в вертикальном положении 3) служат каналами для спинного мозга
- № 96 * 1 -один правильный ответ. Центр тяжести у человека при «стойке смирно» находится на уровне: 1) 12 грудного позвонка 2) 2 поясничного позвонка 3) 2 крестцового позвонка 4) 4 поясничного позвонка

№ 97 * 1 -один правильный ответ. Куда необходимо положить подушки при расположении пациента «на базу»: 1) под голову и ноги; 2) под голову, за спину, между рук, между ног, между стоп; 3) между рук, между ног;

№ 98 * 1 -один правильный ответ. Сколько необходимо подушек, и каких размеров при положении пациента на боку: 1) 2 больших и 4 маленьких 2) 1 большая и 5 маленьких 3) 6 маленьких

№ 99* 1 -один правильный ответ. При подъеме тяжести необходимо максимально использовать мышцы: 1) рук ;2) спины; 3) плечевого пояса.

№ 100 * 1 -один правильный ответ. За что невозможно поддерживать пациента при ходьбе: 1) за локоть; 2) за подмышку; 3) за плечо.

№ 101 * 1 -один правильный ответ. В каком направлении при подмышечном захвате должны находиться кисти: 1) обе руки в подмышечной впадине, в направлении спереди; 2) одна рука спереди назад ладонью вверх, другая в направлении сзади; 3) обе руки в подмышечной впадине в направлении сзади

№ 102 * 1 -один правильный ответ. При поддержании пациента при ходьбе принимают захват: 1) рукопожатие 2) пальцевой 3) без большого пальца

№ 103 * 1 -один правильный ответ. Основоположник системы ухода за пациентами: 1) Дарья Севастопольская; 2) Екатерина Бакунина; 3) Юлия Вревская; 4) Флоренс Найтингейл.

Критерии оценки:

отлично – 90% - 100% правильных ответов;
хорошо – 80% - 89% правильных ответов;
удовлетворительно – 70% - 79% правильных ответов.

Критерии оценки решения ситуационных задач:

- 5 (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала и умение применять его в практических ситуациях, правильное определение проблем пациента, четкое составление плана сестринского ухода, постановка целей ухода по каждой проблеме пациента.
- 4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала, незначительные затруднения в определении проблем пациента, составлении плана сестринского ухода, постановки целей по каждой проблеме.
- 3 (удовлетворительно) – затруднение с комплексной оценкой предложенной ситуации, с определением проблем пациента, составлением плана сестринских вмешательств, постановкой целей по каждой проблеме. Выбор тактики возможен при наводящих вопросах педагога.

4.3. Темы рефератов:

Уход за больными терапевтического и хирургического профиля

1. Планирование сестринских вмешательств у пациентов после операции на органах брюшной полости;

2. Планирование сестринских вмешательств у пациентов с нарушением потребности в нормальных движениях.
3. Причины и факторы риска преждевременного старения.
4. Особенности реакций на болезнь и стресс у лиц пожилого и старческого возраста.
5. Основные методы определения биологического возраста человека.
6. Обучение пациентов и их родственников приемам самоконтроля.
7. Обучение пациентов и их родственников приемам самопомощи.
8. Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста.
9. Особенности работы медицинских сестер в отделениях сестринского ухода.
10. Особенности работы медицинских сестер в хосписах.
11. Правила эксплуатации, хранения и техники безопасности при работе с инструментарием и электроаппаратурой.
12. Правила эксплуатации, хранения, техники безопасности при работе с газовыми баллонами.

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Планируемое число студентов - пользователей	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов	Число экз. на кафедре
Основная литература					
1.	Эл. ресурс Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 463 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru		250		
2.	Лопатин П. В. Биоэтика учебник / П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 269 с.	615 Л 771	250	15	
Дополнительная литература					
1.	Основы сестринского дела : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / [Т. П. Обуховец, О. В. Чернова] ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 21-е, стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 765с.	614 О-753	250	15	

2.	Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 506 с	614 М 925	250	13	
3.	Мухина С. А. Теоретические основы сестринского дела [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 366 с	614 М 925	250	13	
4.	Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования по специальности Сестринское дело / под ред. Т. В. Рябчиковой. - М.: ВУНМЦ Росздрава, 2006. - 384 с.	616.1/9 С 333	250	18	
5.	Сестринское дело: учебник для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов / [под ред. Г. П. Котельникова]; МЗ РФ, Всероссийский учебно - методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ. - М.; Самара : Перспектива. – 2004, Г. 2. - Издание второе, испр. и доп. - 504 с.	610 С 333	250	1	
Учебно-методич. разработки кафедры					
1.	Сестринское дело в терапии. Методические рекомендации для студентов ВСО / Е.Н. Гуляева. – 2013. - 50 С.		250		25

Журналы: «Медицинская помощь», «Медицинская сестра», «Фельдшер и акушерка», «Врач», «Главная медицинская сестра», «Российский семейный врач», «Организация здравоохранения», «Сестринское дело», «Паллиативная медицина и реабилитация»

5.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

- Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – Режим доступа: www.studmedlib.ru – индивидуальный; коллективный код в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.

- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2013. – Режим доступа: с любого компьютера вуза подключенного к сети Интернет.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. -- М., 2013. – Режим доступа: с любого компьютера вуза подключенного к сети Интернет.
- Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2013. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу академии.
- Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс]. – Томск, 2013. – Режим доступа: <http://books-up.ru> – через IP-адрес академии.
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. -- М., 2013. – Режим доступа: www.biblio-online.ru – URL : регистрация с IP-адреса академии и доступ по логину и паролю с любого компьютера.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Учебные кабинеты доклинической практики на базе ЛПУ.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Аппаратура и приборы.

Весы, ростомер. Ингалятор. Биксы. Тонометры. Фонендоскопы. Системы для капельного вливания. Стерилизаторы. Секундомеры. Песочные часы. Переносной аппарат УФО. Дистиллятор. Аппарат Боброва.

2. Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности. Колбы разные. Мензурки. Пробирки разные. Чашки Петри. Штативы для пробирок. Трубки стеклянные

соединительные. Посуда мерная разная. Флаконы по 200 мл, 250 мл, 500 мл. Емкости для сбора кала. Двухслойные бязевые упаковки. Крафт-пакеты.

3. Медицинский инструментарий. Шприцы разные. Иглы разные. Катетеры резиновые, металлические, эластичные. Корнцанги. Ножницы. Пинцеты анатомические и хирургические. Шпатели. Пилочки. Мандрены.

4. Предметы ухода.

Баллоны резиновые. Бинты. Бумага компрессная. Вата. Грелки резиновые. Зонды желудочные с воронкой. Различные зонды. Зажимы для резиновых трубок. Косынки медицинские. Круги подкладные разные. Клеенки. Кружки Эсмарха. Лотки разные. Марля. Матрацы. Мочеприемники разные. Наконечники для клизм. Носилки санитарные. Наволочки, одеяла. Пипетки глазные. Плевательницы. Стеклянные глазные палочки. Подушки, пеленки. Кислородные подушки. Пододеяльники, простыни. Полотенца. Пузыри со льдом. Перчатки резиновые. Рубашки нательные. Салфетки марлевые. Стаканы. Судна подкладные разные. Термометры медицинские. Термометры водяные. Газоотводные трубки. Фартуки клеенчатые. Халаты и шапочки медицинские. Лейкопластырь. Гребень мелкий металлический. Мочалки. Щетки разные. Поильники.

5. Лекарственные и дезинфицирующие средства.

Педикулоциты разные. Порошкообразные, концентрированные жидкие, таблетированные дезинфицирующие средства. 3%, 6%, 33% растворы перекиси водорода. 70 град. этиловый спирт, различные кожные антисептики. СМС с биодобавками и обычные. Мыло обычное и жидкое. 1% салициловый спирт. 10% камфорный спирт. 0,5% раствор нашатыря. 2% раствор натрия бикарбоната. 2% раствор борной кислоты. 0,02% раствор фурацилина. 5-10% раствор марганцевокислого калия. 1% спиртовой раствор фенолфталеина. Раствор азопирама. Стеритесты фирмы «Винар». Стерильное вазелиновое масло. Вазелин. Облепиховое масло. Тальк. 33% сульфат магния. 40% раствор глюкозы. Стерильные растворы для разведения лекарственных веществ. 10% раствор натрия хлорида. Антибиотики: стрептомицин, пенициллин, бициллин. Масляные растворы для инъекций. 10% раствор хлорида кальция. Сердечные гликозиды. 10% раствор кофеина-натрия бензоата. 10% сульфакамфокаин. 25% раствор магнезии сульфата. Инсулин. Лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

6. Мебель и оборудование.

Кушетки. Каталки. Функциональные кровати. Скамеечки. Подставки для тазов и биксов. Передвижные манипуляционные столики. Шкафы для хранения медикаментов и предметов

ухода. Шкафы для хранения медицинской документации. Ширмы. Столики прикроватные. Сейф, холодильник. Плитки. Кастрюли. Ведра с крышками. Штативы для капельниц. Кружки, кувшины. Спички. Карандаши. Ершики. Шприцы Жане. Мешки полотняные. Маски медицинские. Ветошь. Жгуты. Подушечки клеенчатые.

7. Медицинская документация.

Медицинская карта стационарного больного.

Экстренное извещение об инфекционном заболевании.

Журнал госпитализации. Журнал отказа в госпитализации.

Журнал передачи дежурств. Журналы учета лекарственных средств разные.

Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования.

Порционники. Листы назначений. Статистическая карта выбывшего из стационара.

Температурные листы. Бланки направлений и анализов.

Журнал учета наркотических веществ.

8. Учебно-наглядные пособия.

- Фантомы руки для внутривенных вливаний.

- Фантомы руки для подкожных инъекций.

- Фантомы постановки клизм и внутримышечных инъекций.

- Фантомы женского мочеиспускательного канала.

- Муляжи медицинской сестры. Макеты для отработки ИВЛ и непрямого массажа сердца.

- Учебные таблицы. Видеофильмы.

Приложение 1.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

_____ (указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

регистрационный номер _____.

№ п/п	Учебный год	Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП пересмотрена на заседании кафедры		
			Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой

Кемеровская государственная медицинская академия
(ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России)

Д Н Е В Н И К

учебной практики студента 2 курса медико-профилактического факультета
гр. №
в качестве помощника младшего медицинского персонала
по уходу за больными терапевтического профиля

Фамилия, имя, отчество _____

Наименование лечебного учреждения _____

Руководитель практики:

Дата прохождения практики

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕЧЕБНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЕНИЯ
3. ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
4. РАСПОРЯДОК ДНЯ ОТДЕЛЕНИЯ
5. ДНЕВНИКИ (ЗАВЕРЕННЫЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРОЙ).

Дата, время работы	Содержание работы

Подпись медицинской сестры

6. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА МАНИПУЛЯЦИЙ
7. ХАРАКТЕРИСТИКА (ЗАВЕРЕННАЯ СТ. МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРОЙ И ПЕЧАТЬЮ ОТДЕЛЕНИЯ)

8. РЕЦЕНЗИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнение плана учебной практики _____

Зачтено (Незачтено).

Подпись руководителя практики

« _____ » _____ 2015 г.

Сводная таблица работы, проделанной во время учебной практики
 Студента 2 курса медико-профилактического факультета
 Гр. № _____ в качестве помощника младшего медицинского персонала
 Отделение _____

Манипуляции и процедуры	Дата и объем работы	Итого
Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов		
Текущая дезинфекция (уборка) палат и процедурных кабинетов		
Генеральная дезинфекция палат и процедурных кабинетов		
Определение антропометрических показателей		
Полная и частичная санитарная обработка больного		
Транспортировка больного на кресле – каталке, носилках-каталке и вручную на носилках		
Перекладывание больного с кровати на каталку, с каталки на кровать		
Смена нательного белья тяжелобольному		
Смена постельного белья тяжелобольному		
Подготовка постели для больного		
Уход за кожей, ногтями. Профилактика пролежней		
Проведение туалета полости рта		
Уход за глазами		
Проведение туалета ушей		
Проведение туалета носа		
Уход за волосами		
Обработка больного при выявлении педикулеза		
Кормление тяжелобольных		
Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе		
Дезинфекция медицинского термометра		
Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения		
Проведение пробы на качество		

очистки изделий медицинского назначения от крови и моющего раствора		
Подсчет частоты дыхания больного		
Дезинфекция индивидуальных плевательниц при сборе мокроты		
Помощь больному при использовании ингалятора		
Подсчет пульса на периферических артериях		
Измерение артериального давления		
Дезинфекция стетофонендоскопа и сфигмоманометра		
Оказание доврачебной помощи при рвоте		
Введение газоотводной трубки		
Подача судна больному в постель		
Постановка очистительной клизмы		
Подготовка больного к зондированию желудка		
Подача больному мочевого приемника		
Дезинфекция и хранения использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочевого приемника)		
Оказание доврачебной помощи при лихорадке		

Подпись медицинской сестры _____